

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

**2024**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... النهرين .....

الكلية/ المعهد: كلية...الطب.....

القسم العلمي: قسم .....علم وظائف الاعضاء\الفيزياء الطبية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024\4\1

تاريخ ملء الملف : 2024\4\1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

- توسيع القدرة على التطوير والابتكار من خلال دمج الخلفية العلمية النظرية مع الكفاءة المهنية.
- تعزيز المهارات المهنية مع الخبرة العملية وقواعد البحث السليمة ومبادئ الفحص السريري.
- توسيع القدرة على التطوير والابتكار في الخلفية العلمية النظرية بالكفاءة المهنية.

### 2. رسالة البرنامج

توفير تدريب ممتاز لطلاب الدراسات العليا حول التقنيات الجزيئية الجديدة لتقييم الوظائف الطبيعية للأنظمة والأنسجة المختلفة.

- المساهمة في تنمية مهارات الطلاب العقلية والعملية من خلال اتباع أحدث أساليب التعليم الأكاديمي العملي والسريري، وكيفية تطبيق هذه المعلومات في الحياة الواقعية.

- تشجيع البحث العلمي التطبيقي من خلال التعاون مع مختلف الفروع العلمية والسريرية من أجل تحسين خدمات التعليم الطبي والبيئة الصحية للمجتمع

### 3. اهداف البرنامج

1- شرح قوانين الفيزياء وتطبيقاتها في المجال الطبي

2- تعميق المنطق العلمي لدى الطلاب

3- في النهوض بواقع البحث العلمي

4- تطبيق الدراسة العلمية الأساسية التي اكتسبها الطالب لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.

5- توسيع المعرفة من خلال المجالات الطبية والكتب والإنترنت.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	PHSPhs-1	الفيزياء الطبية	نظري	عملي
	PHSPhs-2	الفيزياء الطبية	2	3

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1. تعريف الطلاب بفيزياء جسم الإنسان</p> <p>2. تكوين أساس متين في فهم مبادئ وتقنيات الأجهزة التشخيصية والعلاجية مع المبادئ الفيزيائية.</p> <p>3. تنمية القدرات العقلية بأدوات التعلم الأكاديمية المختلفة</p> <p>4. التعرف على أساليب المناقشة العلمية</p> <p>5. اكتساب المهارات المخبرية</p>
المهارات	
	<p>1. كيفية استخدام أدوات القياس والمواد الفيزيائية في المختبرات</p> <p>2. كيفية استخدام المواد المشعة وأجهزة الليزر</p>
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
--------------------------------

محاضرات، أجهزة كمبيوتر، شاشات بلازما، أدوات علمية، جولات إكلينيكية، مجموعات تعليمية صغيرة، أدوات مساعدة بصرية وسمعية ومناقشات.

- الجانب النظري يتضمن محاضرات نظرية حول تطبيقات القوانين الفيزيائية في المجال الطبي.

- الجانب العملي يشمل الخبرات العملية المتعلقة بالتخصص الطبي

#### 10. طرائق التقييم

1- الاختبارات الكتابية

2- التقييم المستمر

3- مجموعات تعليمية صغيرة

4- الاختبارات العملية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك				فيزياء طبية	
	ملاك					

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

#### 14. خطة تطوير البرنامج

يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين والجزئيين على مستوى المؤسسة والقسم.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		Medical Physics	PHSPhs-1	
×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		Medical physics	PHSPhs-2	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	فيزياء طبية
2.	رمز المقرر:
	PHSPhs-1
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :
	2024\4\1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	ساعتين نظري اسبوعيا و3 ساعات عملي
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	<p>me: Dr.Siham Sabah Abdullah                      mail: drsihamsabah66@nahrainuniv.edu.iq                      me: Dr.Rasha Sabeeh Ahmed                      mail: rasha_ryadh@nahrainuniv.edu.iq                      me: Dr.Jenan Hussein Taha                      mail: asienan@ nahrainuniv.edu.iq                      me: Dr.May Fadheel Estephan                      mail: mayfadheel@nahrainuniv.edu.iq                      me: Dr.Rwaidhah Abdulameer Musstaf                      Email: ruwaidahmusstaf@narainuniv.edu.iq</p>
8.	اهداف المقرر
•	<p>1-تعريف بعض المصطلحات                      2- مناقشة القوة التي تتحكم في جميع الحركات في العالم القوة مهمة جداً في الجسم.                      3-وصف القانون الفيزيائي وتأثيره على العظم                      4- ناقش بإيجاز الأسس الفيزيائية للتدفئة والتبريد، وطرق قياس درجة حرارة الجسم.                      5-وصف تأثير الطاقة التي تعمل في الجسم                      6-وصف كيف يمكننا قياس الضغط داخل الجسم.                      7-شرح تأثير القانون الفيزيائي في آلية التنفس</p>



11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 18 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول: الامتحان اليومي 4 والعملي 8					
12. مصادر التعلم والتدريس					
	1-Medical physics by John Cameron physics for biology and pre medical students by Burns and McDonald 3-Practical physics by Armitage				
	1-Medical physics by John Cameron physics for biology and pre medical students by Burns and McDonald 3-Practical physics by Armitage				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

13. اسم المقرر	
فيزياء طبية	
14. رمز المقرر:	
2PHSPhs-	
15. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
2024\4\1	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	

ساعتين نظري اسبوعيا و3 ساعات عملي

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

me: Dr.Siham Sabah Abdullah

mail: drsihamsabah66@nahrainuniv.edu.iq

me: Dr.Rasha Sabeeh Ahmed

mail: rasha\_ryadh@nahrainuniv.edu.iq

me: Dr.Jenan Hussein Taha

mail: asienan@ nahrainuniv.edu.iq

me: Dr.May Fadheel Estephan

mail: mayfadheel@nahrainuniv.edu.iq

me: Dr.Rwaidhah Abdulameer Musstaf

Email: ruwaidahmusstaf@narainuniv.edu.iq

20. اهداف المقرر

•	1-تعريف بعض المصطلحات 2- مناقشة القوة التي تتحكم في جميع الحركات في العالم القوة مهمة جداً في الجسم. 3-وصف القانون الفيزيائي وتأثيره على العظم 4- ناقش بايجاز الأسس الفيزيائية للتدفئة والتبريد، وطرق قياس درجة حرارة الجسم. 5-وصف تأثير الطاقة التي تعمل في الجسم 6-وصف كيف يمكننا قياس الضغط داخل الجسم. 7-شرح تأثير القانون الفيزيائي في آلية التنفس 8- يصف الجوانب الفيزيائية لجهاز القلب والأوعية الدموية.
---	--

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم إعطاء المنهج للطلاب من خلال محاضرات، مع اختبارات (مرتبة وغير مرتبة). يتم تقديم المحاضر على شكل شرائح باور بوينت ومقاطع فيديو تعليمية مع بعض الرسوم التوضيحية على السبورة البيض

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



	physics for biology and pre medical students by Burns and McDonald 3-Practical physics by Armitage
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت